**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»**

**Перспективный план**

**по взаимодействию с семьями обучающихся**

**разновозрастной группы на 2024-2025 учебный год**

Воспитатель: Тюпина Е.А.

р.п. Большое Мурашкино

2024г.

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:  
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;  
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.  
 Достижение этих целей осуществляется через решение **основных задач**:  
- информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об  
образовательной программе, реализуемой в ДОО;  
- просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;  
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных  
задач;  
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.  
 При построении взаимодействия с родителями (законными представителями) учитываются следующие **принципы**:  
1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;  
2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогическими работниками и родителями необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в ДОО и семье;  
3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей: при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей в интересах детей;  
4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и  
ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей в совместное решение образовательных задач;  
5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями, прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Направления взаимодействия с семьями обучающихся:** | | |
| **диагностико- аналитическое** | **просветительское и консультационное** | **совместная образовательная деятельность,**  **досуговая деятельность** |
| сентябрь | Анкетирование «То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»  Анкетирование для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями  Опрос «Социальный паспорт группы» | Информация на стенде: «Знакомство родителей с режимом дня и сеткой занятий на новый учебный год»;  «Что должно быть в шкафчике ребёнка»  Консультация «Особенности развития детей 5-6 лет»  Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка»  Рекомендации родителям «Моя семья»  Индивидуальные беседы «О соблюдении режима дня в детском саду и дома»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Досуговое мероприятие «День знаний»  Выставка совместного творчества «Наши педагоги» 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |
| октябрь |  | Консультация «Какую роль играет в воспитании детей старшее поколение семьи?»  Консультация «Роль отца в семье: «Поиграй со мною, папа!»»  Консультация «Темперамент моего ребенка»  Родительское собрание «Начало учебного года. Обучение грамоте детей дошкольного возраста»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Стенгазета ко Дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки»  Участие в олимпиаде «Эколята»  Конкурс «Разноцветные капли»  Организация конкурса поделок «Осенний калейдоскоп»  Осенний праздник «Осень золотая»  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |
| ноябрь |  | Папка – передвижка «Ребенок и книга: семейное чтение»  Памятка «Профилактика детского травматизма»  Папка-передвижка «День матери»  Консультация «Профилактика гриппа- оздоровление детей в детском саду и дома»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Конкурс рисунков «Мамочка моя»  Выставка поделок «Золотые руки мамочки моей»  Праздник «День матери»  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |
| декабрь |  | Папка-передвижка «Зима»  Консультация «Как провести выходной день с ребенком»  Индивидуальные беседы «Зимние травмы»  Памятка «Безопасный Новый год»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Стенгазета «Зимние развлечения в моей семье»  Выставка совместных с родителями поделок «Зимняя сказка»  Праздник «Новогодний карнавал»  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |
| январь | Анкетирование «Мой ребенок и финансовая грамотность»  Анкетирование для опроса получателей услуг о качестве условий оказания услуг образовательными организациями | Консультация «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в условиях ДОО»  Памятка «Зимние игры и забавы»  Консультация «Понятие «деньги» в понимании детей»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Конкурс зимних построек на участке детского сада  Квест – игра совместно с родителями «Путешествие в страну финансовой грамотности» |
| февраль |  | Папка-передвижка «Финансовая безопасность – что должен знать ребенок и родитель»  Рекомендации для родителей «Как воспитать патриота»  Консультация «Финансовое воспитание детей старшего дошкольного возраста через сказку»  Папка – передвижка «День Защитника Отечества»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Праздник к Дню Защитника Отчества  Фотовыставка «Папа в армии служил»  Участие в экологической акции «Покормите птиц зимой»  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |
| март |  | Папка-передвижка «Здравствуй, весна»  Буклет «Как можно сэкономить деньги в семье»  Консультация «Здоровье весной»  Консультация «Дидактические игры по финансовой грамотности»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Конкурс рисунков «Цветы для бабушки»  Фотовыставка «Любимые мамочки и бабушки»  Праздник, посвященный Международному женскому дню  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |
| апрель |  | Консультация «Правила поведения на дороге и в транспорте»  Консультация «Экономическое воспитание дошкольников»  Папка – передвижка «День Космонавтики»  Памятка «Весенний лед – место для опасностей»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Субботник «Наведем чистоту на участке ДО»  Конкурс поделок «Космос»  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |
| май |  | Консультация «Что такое бюджет семьи»  Папка – передвижка «День Победы»  Памятка «Обучаем детей безопасному поведению на улице»  Консультация «Как организовать летний отдых детей»  Индивидуальные консультации в VK-Мессенджер | Родительское собрание «Наши успехи за год»  Творческая мастерская: выставка работ детей по ХЭР |