|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема/  Период | Развернутое содержание работы | | | Период | Варианты итоговых мероприятий |
| **Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)** | | | | | |
| **Детский сад** | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. | | | (4 неделя августа – 2 неделя сентября) | Развлечение для детей |
| **Осень** | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | | | 3-я неделя сентября -2-ая неделя октября | Праздник «Осень»  Выставка детского творчества |
| **Я в мире человек. Моя семья.** | Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Развитие гендерных представлений.  Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо **и** что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.  Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. | | | 3-я -4-ая неделя октября | Создание коллективного плаката с фотографиями детей. |
| **Мой дом, мой город** | Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, игрушками, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника);  Знакомство с общественным транспортом, с правилами поведения в общественных местах, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомство с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | | | 1 -2-я неделя ноября | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».  Сюжетно-ролевая игра по ПДД.  Выставка детского творчества. |
| **Новогодний праздник** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | | | 3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря | Новогодний утренник |
| **Неделя здоровья** | Формировать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.  Приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение закатывать рукава, правильно пользоваться мылом, аккуратно намыливать и мыть руки; насухо вытираться полотенцем),формировать представления о здоровье, содействовать стремлению к ЗОЖ. | | | 2-я неделя января | Спортивный праздник |
| **Зима** | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | | | 3-я неделя января – 2 неделя февраля | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества |
| **Мамин день и папин день** | Формировать первые впечатления о «мамином празднике» и «папином празднике». Воспитывать желание быть «как мама, папа». Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, проявлять о них заботу. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения). Вокруг темы семьи, любви к маме, папе, дедушке, бабушке. | | | 3-я неделя февраля — 1-я неделя марта | Мамин праздник |
| **Народная игрушка** | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потекши и др.), помочь детям понять содержание потешки; вызвать желание слушать потешку, повторять вслед за воспитателем стихотворные слова и фразы. Развивать у детей воображение, интерес к фольклорным произведениям. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | | 2-я-4-я недели марта | Игры-забавы  Праздник народной игрушки |
| **Весна** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | | | 1-я и 4-я недели апреля | Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. |
| **Неделя здоровья** | Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, привитие элементарных навыков самообслуживания.  Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий. | | | 1 мая по 8 мая | Спортивное развлечение. |
| **Лето** | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.  Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | | | 9-31 мая | Праздник «Лето» |
| **В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной работы** | | | | 1 июня — 31 августа |  |
| **Младшая группа (от 3 до 4 лет)** | | | | | |
| **До свидания, лето,**  **здравствуй, детский сад!** | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | | | 1-я неделя сентября | Развлечение «Здравствуй, детский сад!» |
| **Осень** | Расширение представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); о времени сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомство с правилами безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. Развитие умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Понятия ранняя, поздняя осень. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Рисование, лепка, аппликация на осенние темы. | | | 2-я-4-я недели сентября, 1-я неделя октября | Праздник Осени.  Выставка детского творчества. |
| **Я и моя семья** | Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащение представлений о своей семье. | | | 2-я – 3-я недели октября | Спортивное развлечение |
| **Мой дом, мой город** | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.  Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, **в** том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). | | | 4-я неделя октября 1-я – 3-я неделя ноября | Сюжетно-ролевая игра по ПДД |
| **День Матери 27 ноября** | Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.  Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | | | 4-я неделя ноября | Развлечение с мамами. |
| **Новогодний праздник** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | | | 1 декабря- 30 декабря | Новогодний утренник |
| **Неделя здоровья** | Продолжать повышать двигательную активность детей, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, учить назвывать представителей разных видов спорта, спортивный инвентарь. Обратить внимание на средства обеспечения безопасности, потенциально опасные ситуации, возникающие в процессе катания на лыжах, санках, ледянках. Подвести к пониманию правил, которые необходимо соблюдать. | | | 2-я неделя января | Спортивный праздник |
| **Зима** | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спор та. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | | | 3-я – 4-я неделя января | Праздник «Зима».  Выставка детского творчества. |
| **День**  **защитника**  **Отечества** | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | | | 1-я – 3-я недели февраля | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **8 марта** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | | | 4-янеделя февраля -1-я неделя марта | Праздник «8 Марта».  Выставка детского творчества. |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | | 2-я -3-я недели марта | Фольклорное развлечение.  Выставка детского творчества. |
| **Международный день птиц**  **1 апреля** | Формирование первичных ценностных представлений о птицах | | | 4-я неделя марта | Развлечение |
| **Весна** | Расширять представления о весне.  Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). | | | 1-я – 4 недели апреля | Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. |
| **Я вырасту здоровым** | Актуализировать и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, о правилах личной гигиены. Способствовать повышению осознанности выполнения гигиенических процедур, совершенствованию действия по самообслуживанию. | | | 1-я неделя мая |  |
| **Лето** | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. | | | 3-4-я недели мая | Праздник «Лето» |
| **В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной работы** | | | | 1 июня — 31 августа |  |
| **Средняя группа (от 4 до 5 лет)** | | | | | |
| **День знаний** | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников, детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | | | 1-я неделя сентября | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. |
| **Осень** | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, от цвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | | | 2-я – 4-я недели сентября- 1-я неделя октября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. |
| **Я в мире человека. Моя семья.** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | | | 2-я – 4-я недели октября | Спортивное развлечение. |
| **Мой город, моя страна**  **День народного единства**  **4 ноября** | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.  Формирование первичных ценностных представлений о России как многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей. | | | 1-3 недели ноября | Развлечение по правилам дорожного движения. |
| **День матери**  **27 ноября** | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | | | 4 неделя ноября | Развлечение с мамами. |
| **Новогодний праздник** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | | | 1 -4 недели декабря | Праздник «Новый год».  Выставка детского творчества. |
| **Неделя здоровья** | Продолжать повышать двигательную активность детей, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, учить назвывать представителей разных видов спорта, спортивный инвентарь. Обратить внимание на средства обеспечения безопасности, потенциально опасные ситуации, возникающие в процессе катания на лыжах, санках, ледянках. Подвести к пониманию правил, которые необходимо соблюдать. | | | 2-я неделя яеваря | Спортивное развлечение |
| **Зима** | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зим ней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | | | 3-4 недели января – 1-неделя февраля | Праздник «Зима».  Выставка детского творчества. |
| **День**  **защитника**  **Отечества** | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной тех никой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелы ми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | | | 2-3 недели февраля | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества. |
| **8 марта** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, вое питателям. | | | 4 неделя февраля- 1 неделя марта | Праздник «8 Марта»  Выставка детского творчества. |
| **Знакомство с народной культурой и традициями** | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | | | 2-4 недели марта | Фольклорный праздник. |
| **Весна** | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на при роде. Воспитывать бережное отношения к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | | | 1-3 недели апреля | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества. |
| **День Победы** | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | | | 4 неделя апреля – 1 неделя мая | Выставка детского творчества.  Праздник, посвященный Дню Победы. |
| **Я вырасту здоровым** | Актуализировать и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, о правилах личной гигиены. Способствовать повышению осознанности выполнения гигиенических процедур, совершенствованию действия по самообслуживанию. | | | 2 неделя мая | Спортивное развлечение |
| **Лето** | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | | | 3-4 недели мая | Выставка детского творчества.  Праздник «Лето». |
| **В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной работы** | | | | 1 июня — 31 августа |  |
| **Старшая группа (от 5 до 6 лет)** | | | | | |
| **День знаний** | | | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | 1 неделя сентября | Праздник «День знаний». |
| **Осень** | | | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасно го поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | 2-4 недели сентября -1-2 недели октября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. |
| **День**  **народного**  **единства** | | | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на шей Родины. | 3-4 недели октября – 1 неделя ноября | Праздник дня народного единства.  Выставка детского творчества. |
| **Моя семья, мой город, моя страна, моя планета** | | | Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями. Воспитывать любовь к малой родине. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом.  Развивать представления о материнской заботе. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, как важен их труд для общества. | 2-3 недели ноября | Выставка детского творчества |
| **День матери**  **27 ноября** | | | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | 4 неделя ноября | Спортивный праздник с участием мам. |
| **Новый год** | | | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | 1-4 недели декабря | Праздник «Новый год».  Выставка детского творчества. |
| **Неделя здоровья** | | | Продолжать повышать двигательную активность детей, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, учить назвывать представителей разных видов спорта, спортивный инвентарь. Обратить внимание на средства обеспечения безопасности, потенциально опасные ситуации, возникающие в процессе катания на лыжах, санках, ледянках. Подвести к пониманию правил, которые необходимо соблюдать. | 2 неделя января | Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство); спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, удлиненная прогулка. |
| **Зима** | | | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними вида ми спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | 3-4 недели января – 1 неделя февраля | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. |
| **День**  **защитника**  **Отечества** | | | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | 2-3 недели февраля | Праздник «День защитника Отечества».  Выставка детского творчества. |
| **Международный женский день** | | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | 4 неделя февраля – 1 неделя марта | Праздник «8 Марта».  Выставка детского творчества. |
| **Народная культура и традиции** | | | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | 2-3 недели марта | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| **Весна**  День птиц- 1 апреля  День космонавтики-  12 апреля  День Земли – 22 апреля | | | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | 4 неделя марта -2 неделя апреля | Праздник «Весна – красна».  Выставка детского творчества |
| **День Победы** | | | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе на шей страны в войне. Знакомить с па мятниками героям Великой Отечественной войны. | 3 неделя апреля- 1 неделя мая | Праздник «День Победы».  Выставка детского творчества |
| **Я вырасту здоровым** | | | Актуализировать и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни, о правилах личной гигиены. Способствовать повышению осознанности выполнения гигиенических процедур, совершенствованию действия по самообслуживанию. | 2 неделя мая | «День Здоровья». |
| **Лето.** | | | Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомство с летними видами спорта. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу. | 3-4 недели мая | Праздник «Лето»  Выставка детского творчества |
| **В летний период детский сад работает по плану летней оздоровительной работы** | | | | 1 июня-31 августа |  |
| **Подготовительная к школе группа (6-7 лет)** | | | | | |
| **День знаний** | | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.  Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | | 1 неделя сентября | Праздник «День знаний». |
| **Осень** | | Расширение представлений об осени. Природные сообщества (сад, огород, луг, поле, лес). Осенняя ярмарка. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие  интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | | 2-4 недели сентября -1-2 недели октября | Праздник «Осень».  Выставка детского творчества. |
| **День**  **народного**  **единства** | | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на шей Родины. | | 3-4 недели октября – 1 неделя ноября | Праздник дня народного единства.  Выставка детского творчества. |
| **Моя семья, мой город, моя страна, моя планета** | | Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями. Воспитывать любовь к малой родине. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом.  Развивать представления о материнской заботе. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, как важен их труд для общества. | | 2-3 недели ноября | Выставка детского творчества |
| **День матери**  **27 ноября** | | Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | | 4 неделя ноября | Спортивный праздник с участием мам. |
| **Новый год** | | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | | 1-4 недели декабря | Праздник «Новый год».  Выставка детского творчества. |
| **Неделя здоровья** | | Продолжать повышать двигательную активность детей, расширять спектр представлений о возможностях организации своего досуга. Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта, учить назвывать представителей разных видов спорта, спортивный инвентарь. Обратить внимание на средства обеспечения безопасности, потенциально опасные ситуации, возникающие в процессе катания на лыжах, санках, ледянках. Подвести к пониманию правил, которые необходимо соблюдать. | | 2 неделя января | Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство); спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, удлиненная прогулка. |
| **Зима** | | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними вида ми спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | | 3-4 недели января – 1 неделя февраля | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества. |
| **День**  **защитника**  **Отечества** | | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. | | 2-3 недели февраля | Праздник «День защитника Отечества».  Выставка детского творчества. |
| **Международный женский день** | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | 4 неделя февраля – 1 неделя марта | Праздник «8 Марта».  Выставка детского творчества. |
| **Народная культура и традиции** | | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов- Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | | 2-3 недели марта | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| **Весна**  День птиц- 1 апреля  День космонавтики-  12 апреля  День Земли – 22 апреля | | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | | 4 неделя марта -2 неделя апреля | Праздник «Весна – красна».  Выставка детского творчества |
| **День Победы** | | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе на шей страны в войне. Знакомить с па мятниками героям Великой Отечественной войны. | | 3 неделя апреля- 1 неделя мая | Праздник «День Победы».  Выставка детского творчества |
| **До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!** | | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс. | | 2-4 недели мая | Выпускной праздник. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1 неделя июня – 3 неделя августа) | | | | | |